Examen de la Nouvelle-Écosse
2014-2015

Français 10

Janvier 2015

Guide de notation

NOVA SCOTIA

Ébauche

Directive

- Ce dont vous aurez besoin pour noter les copies :
    - Ce Guide de notation
    - Les cahiers de l'élève
    - Les fiches de notation de l'enseignant
- Les élèves répondent aux questions à choix multiple dans le cahier de l'élève.
- En faisant référence à la grille de réponse de la page 5, placez un crochet ✓ à côté de chaque réponse correcte sur la fiche de notation de l'enseignant Placez un ✗ à côté des réponses incorrectes. Calculez le total de chaque section de lecture.
- À l'aide de la rubrique analytique de l'écriture fournie aux pages 6 et 7, donnez une note aux tâches d'écriture : le récit historique et la critique. Transférez ces notes sur la fiche de notation de l'enseignant.
- Calculez la note totale sur 80. Ce résultat représente 20% de la note du semestre de cet élève.
- Conservez le formulaire de notation de l'enseignant dans un dossier à l'école.
- Retournez tous les examens des élèves et le Guide de notation de l'enseignant au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

Ébauche

Ébauche

Grille de réponses

Premier texte :

1.	**6.**	**11.**
2.	**7.**	**12.**
3.	**8.**	**13.**
4.	**9.**	
5.	**10.**	

Deuxième texte :

14.	**19.**
15.	**20.**
16.	
17.	
18.	

Réponse critique

21. Consultez la rubrique analytique pour le récit afin de noter ce texte

Troisième texte

22.	**27.**	**32.**
23.	**28.**	**33.**
24.	**29.**	**34.**
25.	**30.**	
26.	**31.**	

Quatrième texte

35.	**40.**
36.	**41.**
37.	
38.	
39.	

Récit historique

42. Consultez la rubrique analytique pour la réponse critique afin de noter ce texte.

Ébauche

Gille de correction pour la tâche d'écriture : réponse critique

IDÉES 1 – Compte pour la partie LECTURE	
4 points	Démontre une compréhension complète de la publicité et offre une réponse éclairée et pertinente. Les références au texte sont judicieuses et appropriées.
3points	Démontre une compréhension claire du texte et offre une réponse pertinente. Les références au texte sont adéquates.
2 points	Démontre une compréhension limitée du texte et offre une réponse simple. Les références au texte sont vagues ou minimes.
1 point	Démontre une mauvaise lecture ou son incompréhension du texte et offre une réponse hors de propos. Les références au texte sont minimales ou absentes.
IDÉES 2 – Compte pour la partie ÉCRITURE	
4 points	L'idée principale est distincte et complètement développée; elle est étayée de détails vivants et pertinents.
3 points	L'idée principale est claire et est développée par des détails pertinents.
2 points	L'idée principale est développée et est quelque peu soutenue par des détails dont certains pourraient ne pas être pertinents.
1 point	L'idée principale n'est pas développée ou l'idée principale est présente, mais n'est pas soutenue par des détails.
Structure	
4 points	Le texte est habilement structuré avec une utilisation efficace de transitions diverses.
3points	Le texte est structuré et les transitions sont bien choisies.
2 points	Le texte est quelque peu structuré et les transitions sont vagues ou machinales.
1 point	Le texte manque de structure et présente peu de transitions, sinon aucune.
Style	
4 points	Le choix de mots et la structure de phrase rehaussent la qualité du texte.
3points	Le choix de mots et la structure de phrase contribuent à rendre le texte clair et fluide.
2 points	Le choix de mots ou la structure de phrase contribuent à rendre le texte vague ou machinal.
1 point	Le choix de mots ou la structure de phrase contribuent à rendre le texte déroutant.
Conventions	
4 points	Le texte témoigne d'une utilisation constante et correcte de diverses règles de convention.
3points	3 Le texte démontre généralement une utilisation correcte de diverses de convention
2 points	2 Les erreurs d'utilisation des règles de convention sont évidentes, mais le texte est lisible.
1 point	1 Les erreurs d'utilisation des règles de convention rendent le texte déroutant.

L'enseignant peut choisir de donner 0 à un élève en raison de la réponse, ou de l'absence de réponse.

Échantillon

Grille de correction pour la tâche d'écriture : Récit historique

Idées	
7–8 points	L'idée principale est distincte et complètement développée; elle est étayée de détails vivants et pertinents.
5–6 points	L'idée principale est claire et est développée par des détails pertinents.
3–4 points	L'idée principale est développée et est quelque peu soutenue par des détails dont certains pourraient ne pas être pertinents
1–2 points	L'idée principale n'est pas développée ou l'idée principale est présente, mais n'est pas soutenue par des détails.
Structure	
4 points	Le texte est habilement structuré avec une utilisation efficace de transitions diverses.
3 points	Le texte est structuré et les transitions sont bien choisies.
2 point	Le texte est quelque peu structuré et les transitions sont vagues ou machinales.
1 point	Le texte manque de structure et présente peu de transitions, sinon aucune.
Style	
4 points	Le choix de mots et la structure de phrase rehaussent la qualité du texte.
3 points	Le choix de mots et la structure de phrase contribuent à rendre le texte clair et fluide.
2 points	Le choix de mots ou la structure de phrase contribuent à rendre le texte vague ou machinal.
1 point	Le choix de mots ou la structure de phrase contribuent à rendre le texte déroutant.
Conventions de l'écrit	
4 points	Le texte témoigne d'une utilisation constante et correcte de diverses règles de convention.
3 points	Le texte démontre généralement une utilisation correcte de diverses règles de convention.
2 points	Les erreurs d'utilisation des règles de convention sont évidentes, mais le texte est lisible.
1 point	Les erreurs d'utilisation des règles de convention rendent le texte déroutant.

L'enseignant peut choisir de donner 0 à un élève en raison de la réponse, ou de l'absence de réponse.

Éducation

Ébauche